



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Rovereto, 26 luglio 2022
Prot. n. p_tnnbcr/2022/5768/7.6/ab-mld

All'Albo online (Pubblicità Legale)
Al sito web dell'Istituzione Scolastica

OGGETTO: Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/3395.6 del 18 maggio 2022 del Ministero dell'Istruzione – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Progetti 10.1.1A-FDRPOC-TR-2022-3 “Lo sport come strumento di aggregazione e integrazione: conoscenza del territorio e benessere” (CUP: J74C22000690001) e 10.2.2A-FDRPOC-TR-2022-3 “Sviluppo delle competenze di base: il benessere dello studente negli ambienti di apprendimento” (CUP: J74C22000700001). Individuazione Responsabile Unico di Progetto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare Ministero del Lavoro n. 2/2009;

VISTA la Legge Provinciale 14 settembre 1979, n. 7 (“Norme in materia di bilancio e di contabilità generale della Provincia autonoma di Trento”) ed in particolare l'art. 55;



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

VISTO il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (Decreto del Presidente della Giunta Provinciale n. 20-22 del 12 ottobre 2009);

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO il Bilancio di previsione finanziario 2022-2024 approvato dal Consiglio dell'Istituzione in data 20 dicembre 2021 con deliberazione n. 28, integrato dal visto di efficacia della Giunta Provinciale di Trento con delibera n. 342 di data 11 marzo 2022;

VISTO il Bilancio finanziario gestionale 2022-2024 adottato con determinazione del Dirigente Scolastico n. 131 del 22 dicembre 2021;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/33956 del 18 maggio 2022 del Ministero dell'Istruzione – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza avente ad oggetto Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 14 del 12 maggio 2017 di adesione ai progetti PON FSE/FESR 2014-2020;



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 45 del 17 giugno 2022 di adesione al Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTO il decreto direttoriale prot. n. AOOGBMI/27 del 21 giugno 2022 del Ministero dell'Istruzione di approvazione delle graduatorie;

VISTA la nota prot. n. AOOGABMI/53714 del 21 giugno 2022 del Ministero dell'Istruzione avente ad oggetto: Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativivolti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Autorizzazione progetti con cui è stata comunicata all'Istituto Tecnico Tecnologico “G. Marconi” l'autorizzazione e il finanziamento di € 13.684,50 concesso per il progetto sottoazione 10.1.1A “Lo sport come strumento di aggregazione e integrazione: conoscenza del territorio e benessere” per il quale è stato creato e associato il CUP J74C22000690001 e il finanziamento di € 55.902,00 concesso per il progetto sottoazione 10.2.2A “Sviluppo delle competenze di base: il benessere dello studente negli ambienti di apprendimento” per il quale è stato creato e associato il CUP J74C22000700001;

VISTA la Legge Provinciale del 7 agosto 2006, n. 5 “Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino”;

VISTO il Manuale Operativo Gestione FSE e FDR – Manuale Operativo di Gestione Avviso pubblico 33956 del 18 maggio 2022 – Socialità, apprendimenti e accoglienza;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

DECRETA

di assumere l'incarico di **Responsabile Unico di Progetto (RUP)** per la realizzazione degli interventi relativi ai progetti codice 10.1.1A “Lo sport come strumento di aggregazione e integrazione: conoscenza del territorio e benessere” e 10.2.2A “Sviluppo delle competenze di base: il benessere dello studente negli ambienti di apprendimento” - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza, ai sensi dell'art. n. 31 del D.Lgs. 50/2016 e dell'art. n. 5 della Legge 241/1990.



Il Dirigente Scolastico
prof. Giuseppe Rizza

Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2,
D.Lgs. n. 39/1993